

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 Методика обучения экономике

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Экономика. Технология

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(-и):
Скотаренко О.В., доцент,
д-р экон. наук, профессор кафедры
экономики и управления

Утверждена на заседании кафедры
экономики и управления института
креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол №8 от 15.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

подпись

Беспалова С.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, фундаментальных знаний и умений, необходимых для качественного преподавания экономики в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к своей профессиональной деятельности; - структуру, состав и дидактические единицы предметной области; - учебно-методическое обеспечение курсов экономики; - содержательные и методические аспекты преподавания экономики на различных этапах обучения; - виды контроля и оценки результатов обучения; - виды самостоятельной работы; - особенности разработки и реализации проектов в экономике; - формы обучения; - методические приемы формирования и поддержания учебной мотивации у обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные теоретические подходы к анализу взаимодействий в экономике; - разрабатывать содержание курсов с учетом нормативных государственных требований; - отбирать учебное содержание для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. - составлять учебные программы на основе примерных (авторских); - оформлять конспекты для проведения занятий.

		<ul style="list-style-type: none"> - отбирать соответствующие и целесообразные формы и методы обучения; - создавать и использовать эффективные средства обучения - оценивать их методическую эффективность и целесообразность - применять в учебном процессе различные виды самостоятельной работы; - формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах - использовать методические приемы формирования и поддержания учебной мотивации у обучающихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными; - инструментами описания и структурирования экономической реальности; - методическими особенностями организации и проведения занятий по экономике в разных формах обучения; - навыками разработки конспектов занятий по различным темам курсов - навыками отбора форм и методов для теоретических занятий; - навыками разработки методических разработок для практической работы; - навыками разработки контрольных заданий для проверки достижений учащихся - умением решать практические задачи профессиональной деятельности; - навыками подготовки проекта коммерческого предложения для инвесторов; - способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения.
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Методика преподавания экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки**	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	5	3	108	10	12	12	34	8	4	74	-	-	Зачет
3	6	2	72	10	20	-	30	8	4	15	-	27	Экзамен
Итого:		5	180	20	32	12	64	16	8	89	-	27	Зачет Экзамен

*Интерактивная форма реализуется в виде выполнения кейс-заданий по тематикам дисциплины.

**Практическая подготовка реализуется в виде решения ситуационных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*		
1.	Предмет, задачи и особенности методики обучения экономики.	2	-	-	2	-	-	16	
2.	Компетентностный подход к процессу обучения экономике. Средства обучения экономике. Содержание и структура рабочих программ и учебников по экономике.	2	4	4	10	6	2	20	
3.	Методы обучения. Интерактивные методы обучения: принципы, формы,	4	4	4	12	2	2	20	

	педагогическая эффективность.								
4.	Методы диагностики и контроля знаний, формирования компетенций.	2	4	4	10	2	-	18	
	Зачет								
	Итого за 5 семестр	10	12	12	34	8	4	74	
5.	Виды и значение самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения экономике.	6	10	-	16	4	2	5	
6.	Формы обучения. Группы методических приемов формирования и поддержания учебной мотивации у обучающихся.	4	10	-	14	4	2	10	
	Экзамен								27
	Итого за 6 семестр	10	20	-	30	8	4	15	27
	Итого за 5,6 семестр	20	32	12	64	16	8	89	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, задачи и особенности методики обучения экономики.

Предмет, задачи и особенности методики обучения экономики. Дидактика и методика. Предмет и задачи методики обучения экономике, преподавания экономических дисциплин. Особенности преподавания экономики. Экономическая модель поведения субъектов экономики. Экономическая категория как инструмент описания и структурирования экономической реальности. Основные теоретические подходы к анализу взаимодействий в экономике.

Тема 2. Компетентностный подход к процессу обучения экономике. Средства обучения экономике. Содержание и структура рабочих программ и учебников по экономике.

Компетенции и компетентность. Реализация компетентностного подхода к процессу преподавания экономических дисциплин. Федеральные государственные образовательные стандарты. Средства обучения. Проектирование достижения результатов обучения в процессе разработки образовательных программ. Разработка учебно-методического сопровождения.

Тема 3. Методы обучения. Интерактивные методы обучения: принципы, формы, педагогическая эффективность.

Классификация методов обучения. Принципы интерактивного обучения. Формы и методы интерактивного обучения: дискуссионные; игровые; тренинговые. Педагогическая эффективность интерактивного обучения. Проблемно-ориентированные технологии.

Тема 4. Методы диагностики и контроля знаний, формирования компетенций.

Таксономия учебных целей, ранжированных по уровням и видам деятельности, соответствующим этим уровням. Понимание экономических концепций и принципов. Интерпретация экономических процессов и явлений. Выбор метода оценки знаний. Характеристики метода оценки знаний. Виды тестов и основные правила их составления.

Тема 5. Виды и значение самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения экономике.

Методы организации самостоятельной работы и развитие творческих способностей учащихся. Необходимость дифференцированного подхода к обучению экономике с помощью различных методов организации факультативных занятий, способствующих

развитию творческой познавательной активности учащихся, а также форм внеаудиторной работы (олимпиады, организация конкурсов, выпуск экономической газеты и т.д.) повышающих интерес к занятиям по экономике.

Тема 6. Формы обучения. Группы методических приемов формирования и поддержания учебной мотивации у обучающихся.

Современные формы обучения. Направления конвергенции форм и методов обучения. Группы приемов формирования и поддержания учебной мотивации на занятии по экономике. Интеллектуальные, социальные, эмоциональные группы приемов, приемы внешней организации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Арбузова, Е. Н. Методика преподавания управленческих дисциплин : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05937-3 - [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-upravlencheskih-disciplin-473900#page/4>

Компетентностный подход в образовании: учебное пособие / Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. — 122 с. - ISBN: 978-5-88469-695-2 - [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445137

Дополнительная литература:

Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4 - [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/pedagogika-450442#page/1>

Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания. Практикум для студентов педвузов: учебное пособие / Михеева С.А. – М.: Вита-Пресс, 2013. – 176 с. - ISBN: 978-5-7755-2879-9 - [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469328

Штарнова, Е. А. Игровые формы организации учебных занятий как средство формирования общих компетенций обучающихся в процессе изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования: студенческая работа. – Тюмень: Тюменский государственный университет, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 2017. – 93 с. - [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463085.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.